|  |
| --- |
| JEUDI 1 Décembre |

|  |
| --- |
| **DÉROULÉ DE LA JOURNEE**  Poursuite des apports sur les productions d’écrits ( suite de la journée du mercredi)  Les stratégies de copie au cycle 2  Pour diversifier les situations de dictée en classe au cycle 2  Principe alphabétique - La phonologie  Identification des mots : voie directe - voie indirecte  Vidéo de situations d’apprentissage en classe |

|  |  |
| --- | --- |
| ACCUEIL | Lecture à voix haute : Qui de l’œuf , Qui du poussin, Muriel Bloch, Didier Jeunesse |

1. **Visionnage de vidéos de classe sur des activités sur le principe alphabétique et en phonologie et voie indirecte ( code) :**

* « Se risquer à écrire en maternelle » sur une situation d’écriture tâtonnée en GS autour de l’écriture d’une phrase à partir d’un lieu.
* Encodage du mot « bouton » en GS en aide personnalisée
* Séance sur la découverte du phonème (R) en CP
* Séance en phonologie : à partir du matériel Phono , segmenter un mot donné en syllabes, localiser une syllabe en GS, comparer deux mots par la segmentation en syllabes.

1. **La phrase du jour :** [Le mot et la phrase du jour copie.pdf](Le%20mot%20et%20la%20phrase%20du%20jour%20copie.pdf)
2. **Les stratégies de copie au cycle 2**

[**COPIE C2 copie.pdf**](COPIE%20C2%20%20copie.pdf)

1. **Pour diversifier les situations de dictée en classe au cycle 2**

[**DICTEE CYCLE 2.pdf**](DICTEE%20CYCLE%202.pdf)

1. **Diaporama sur le principe alphabétique - phonologie**

[principe alphabetique.pdf](%20principe%20alphabetique.pdf)

[**PA - copie 2.pdf**](%20%20PA%20%20-%20copie%202.pdf)